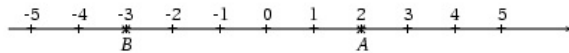


Exercice* 0 :

1. Reproduire l'axe ci-dessous avec **2 carreaux** pour une unité.



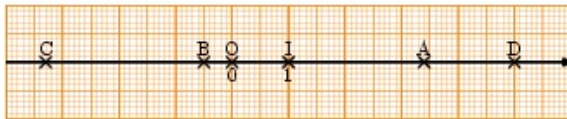
2. Comment appelle-t-on les nombres qui permettent de repérer les points sur cet axe ?
3. Que signifie l'écriture $A(2)$? Répondre par une phrase.
4. Placer les points C et D d'abscisses respectives $-1,5$ et -5 .
5. Ranger les abscisses des quatre points des questions précédentes dans l'ordre croissant.

Exercice* 1 :

1. Construire un axe gradué avec **2 carreaux** pour unité.
2. Placer les points suivants sur l'axe construit :

$A(-2,5)$ $R(4,5)$ $E(3,5)$ $S(-0,5)$ $L(-4,5)$

3. Un mot apparaît alors, lequel ?
4. Ranger les abscisses des points précédents dans l'ordre croissant puis dans l'ordre décroissant.

Exercice* 2 :

1. Lis les abscisses des points A, B, C, D .
2. Place les points M et N d'abscisses respectives $-2,4$ et $-1,2$.
3. Range les abscisses des points A, B, C, D, M et N par ordre décroissant.

Exercice 3 : Des millénaires aux années**

1. Si, pour représenter la chronologie des grandes périodes historiques, on gradue une droite en prenant 10 cm pour 1 000 ans, par quelle longueur sera représentée un siècle (100 ans) ? une décennie (10 ans) ?
2. Sur une droite graduée, sera-t-il possible de distinguer deux événements qui se sont déroulés la même année ?
3. Avec cette échelle, pourra-t-on tracer une graduation sur la feuille pour placer les événements historiques suivants :
 - la construction de la pyramide de Khéops en -2650 ?
 - la mort de Vercingétorix en -46 ?

— les premiers pas d'un homme sur la lune, le 21 juillet 1969 ?

4. Trace une droite graduée pour placer ces trois événements.

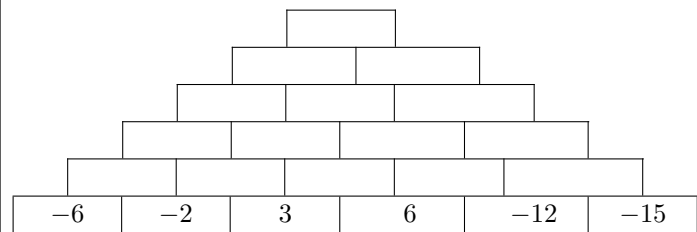
Exercice* 4 : Comparer les nombres relatifs suivants :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. $-5 \dots 5$. | e. $0,7 \dots -1$. |
| b. $-2 \dots -3$. | f. $-2,4 \dots -2,5$. |
| c. $+6 \dots +2$. | g. $85 \dots 58$. |
| d. $+2,4 \dots -2,5$. | h. $-9,9 \dots -9,900$. |

Exercice* 5 : Classer ces nombres par ordre croissant :

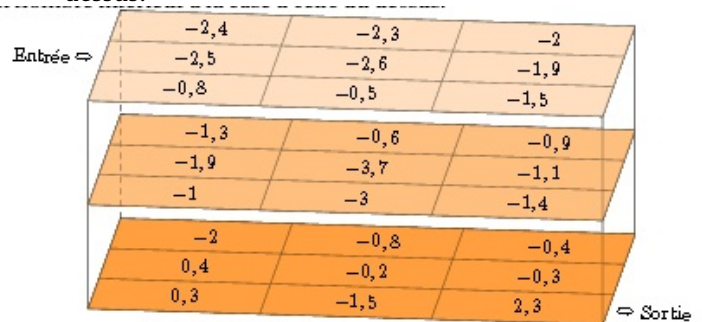
$+4,5$; $-4,7$; $+8,3$; $-8,2$; $+0,1$; $+0,15$; $-0,2$.

Exercice 6 :** Compléter la pyramide ci-dessous sachant que le nombre figurant dans une case est égal au plus petit des nombres figurant dans les deux cases qui la soutiennent.

**Exercice*** 7 : Trouver le bon chemin pour sortir du labyrinthe parallélépipédique ci-dessous.**

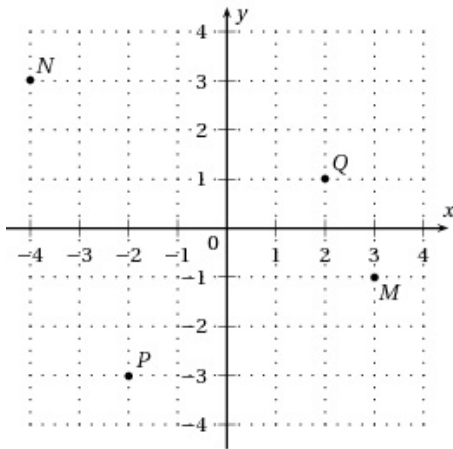
Tu peux te déplacer :

- soit horizontalement (sur le même étage), mais tu ne peux passer d'une case à l'autre que si les deux cases ont un côté commun et si le nombre de la case où l'on entre est supérieur à celui de la case d'origine.
- soit verticalement (d'un étage à un autre), mais tu ne peux descendre que si la case du dessous contient un nombre inférieur à la case à celle du dessus.

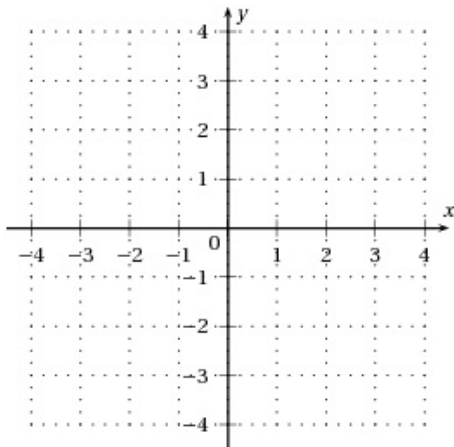
**Exercice* 8 :**

1. (a) Donner les coordonnées des points M, N, P et Q .
- (b) Quel(s) point(s) a (ont) une abscisse positive ?

- (c) Quel(s) point(s) a (ont) une ordonnée négative?

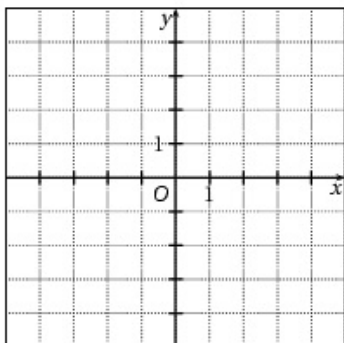


2. Placer les points suivants : $A(-1; 2)$, $B(2; 3)$, $C(-3; 4)$, $D(0; -2)$ et $E(-2; -4)$



Exercice** 9 :

1. Reproduire le repère ci-dessous. On prendra pour unité « 1 carreau » sur chaque axe.



2. Placer les points suivants sur le graphique de la question 1.

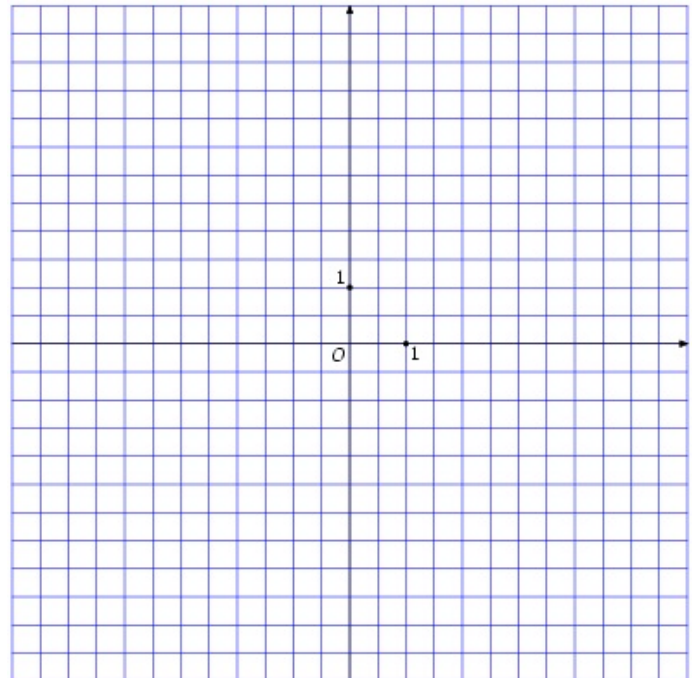
$A(0; 4)$; $B(-3; -3)$; $C(3; -3)$; $D(-4; 1)$ et $E(4; 1)$.

3. Tracer en rouge les segments $[AB]$, $[AC]$, $[CD]$, $[BE]$ et $[DE]$.

4. Quelle figure voit-on alors apparaître ?

Exercice** 10 :

1. Compléter le repère ci-dessous.
2. Placer dans le repère ci-dessous les points $A(-4; 4)$, $B(-4; 2)$ et $C(4; 2)$. Tracer le triangle ABC.
3. Tracer le cercle $\mathcal{C}$ circonscrit au triangle ABC.
4. Donner les coordonnées du point D centre du cercle circonscrit au triangle ABC.
5. Placer le point E dont les coordonnées sont opposées à celle du point A.
6. Tracer le symétrique du cercle $\mathcal{C}$ par rapport au point O. Que remarques tu ?



Exercice 11 :** Pour atteindre la salade, l'escargot doit se déplacer de case en case et toujours vers le nombre immédiatement inférieur.

Pour se distraire, il récolte en chemin les lettres de ces cases qui forment un proverbe.

Quel est ce proverbe ?

A	N	E	O	N	N	A	E
-1	-2,1	-2,3	-2,2	-4,7	-5	-5,04	-1,3
U	I	R	C	E	I	R	I
-1,4	-1,7	-2,6	-2	-4,5	-4,3	-5,1	-5,13
Q	U	I	S	B	R	A	E
-1	-4	-3	-3,2	-3	-4,2	-4,4	-49
U	E	X	Q	U	E	D	N
-2	-1,5	-1,1	-3,7	-4	-4,1	-11	-100

salade