Mathématiques Collège François Mitterrand

PREPARATION DU BREVET BLANC N°2

Exercice 1 : Dans chaque cas, donner la résponse sous la forme d'une puissance de 2.

- 1. Ouel est le double de 2^9 ?
- 2. Quelle est la moitié de 29?
- 3. Quel est le quart de 2^9 ?
- 4. Quel est le carré de 29?

Exercice 2:

- 1. En considiérant qu'un fichier vidiéo a une taille de 800 Mo. Combien peut-on stocker de fichiers de ce type sur un disque dur de 2 To?
- 2. Lors d'un transfert d'un fichier vidéo HD de 4,56 Go, une fenêtre affiche une vitesse de transfert de 4,8 Mo/s (Mo par seconde). Combien de temps faudra-t-il pour transférer entièrement le fichier?

Exercice 3

- 1. Un avion de ligne décolle à 10 heures d'un aérodrome et se dirige vers la capitale à une vitesse de 600 km/h. Il arrive à destination à 10 heures 30. Calculer la distance parcourue.
- 2. À 10 heures 30, un avion de chasse décolle d'un aérodrome pour une mission d'interception qui a fini à 11h 25. Sachant que l'avion de chasse vole à la vitesse de 1800 km/h, quelle est la distance parcourue?
- 3. La vitesse de la lumière est d'environ 300 000 km/s. La distance entre la Terre et la Lune est d'environ 380 000 km.
 - (a) Calcule la vitesse de la lumière en km/h. Donne la réponse en écriture scientifique.
 - (b) Calcule le temps nécessaire à un rayon laser pour partir de la Terre, aller sur la Lune, et revenir sur Terre.
 - (c) Calcule le temps nécessaire à un vaisseau spatial avançant à la vitesse de 8 000 km/h pour partir de la Terre, aller sur la Lune, et revenir sur Terre.

Exercice 4 : Une urne contient 30 boules numérotées de 1 à 30 On tire une boule au hasard et on regarde son numéro.

- 1. Quels est le nombre d'issues possibles?
- 2. Quelle est la probabilité de tirer :
 - (a) La boule numéro 7.
 - (b) Une boule avec une numéro premier?
 - (c) Une boule avec une numéro paire?
 - (d) Une boule avec un nombre multiple 5?
 - (e) Une boule avec un nombre multiple 7?
 - (f) Une boule avec le nombre compris entre 32 et39?

Exercice 5 : Utiliser les décompositions en facteurs premiers pour rendre ces fractions irréductibles.

 $\frac{504}{4400}$; $\frac{8800}{1638}$

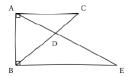
Exercice 6: On considère l'expression $A = (3x + 5)^2 - 25$.

- 1. Développer A.
- 2. Factoriser A.
- 3. Résoudre l'équation A = 0.

Exercice 7: On considère la fonction g définie par f(x) = -3x + 4.

- 1. Déterminer l'antécédent de -7.
- 2. Calculer l'image de 3.

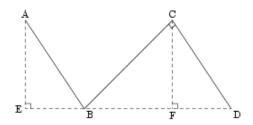
Exercice 8 : Voici une figure codée réaliséee à main levée :



On sait que:

- La droite (AC) est perpendiculaire à la droite (AB).
- La droite (EB) est perpendiculaire à la droite (AB).
- Les droites (AE) et (BC) se coupent en D.
- AC = 2, 4 cm; AB = 3, 2 cm; BD = 2, 5 cm et DC = 1, 5 cm.
- 1. Réaliser la figure en vraie grandeur.
- 2. Déterminer l'aire du triangle ABE.

Exercice 9 : Une ligne de haute tension alimente deux transformateurs A et D en passant par B et C. Voici un plan vu de dessus de cette ligne où l'angle \widehat{EAB} mesure 45 degrés et l'angle \widehat{EDC} mesure quant à lui 50 degrés. Les distances AE et CF sont égales et mesurent 30 mètres.



- 1. Calcule une valeur approchée de la longueur du fil nécessaire.
- 2. Si la configuration du terrain le permettait, quelle économie de fil ferait-on en reliant directement A à D?