Trigonométrie dans un triangle rectangle

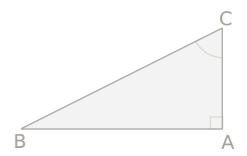
Activité 1 : Rappel sur le vocabulaire

Le triangle ABC est rectangle en A.

[BC] est <u>l'hypoténuse</u>.

[AC] est le côté adjacent à l'angle C.

[AB] est le côté opposé à l'angle C.



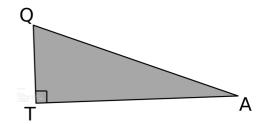
Dans chacun des cas compléter les phrases :

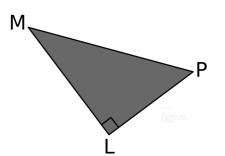
Le triangle TQA est

[......] est <u>l'hypoténuse</u>.

[......] est le côté adjacent à l'angle A.

[.....] est le côté opposé à l'angle A.



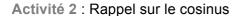


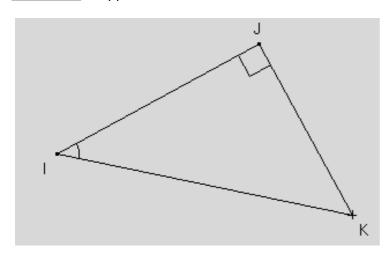
Le triangle MPL est

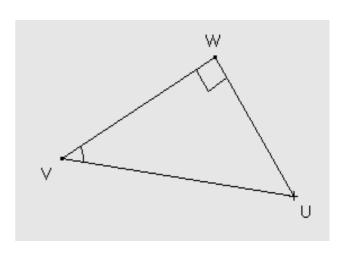
[.....] est l'hypoténuse.

[.....] est le côté adjacent à l'angle M.

[......] est le côté opposé à l'angle M.







Les angles ∮et ∜ valent tous les deux 40°. Complète le tableau suivant :

Triangle rectangle	Angle considéré	Longueur du côté adjacent à cet angle	Longueur de l'hypoténuse	longueur du côté adjacent à l'angle longueur de l'hypoténuse
IJK	\$=40°			······· =
WVU	V =40°			········ =

Que remarques-tu ?
Quels sont les points communs entre ses deux triangles ?
Prend ta calculatrice, et tape cos(40). Que remarques-tu ?
Quelle formule pourrais-tu en déduire pour calculer le cosinus d'un angle ?
Activité 3 : Utilisation de la calculatrice

Rappel:

Lorsque l'on connaît le cosinus d'un angle, pour déterminer la mesure de l'angle on utilise la calculatrice et on tape :

Soit 2nd cos soit inv cos soit cos-1 soit Acos selon les calculatrices.

Complète le tableau suivant à l'aide de la calculatrice. Tu donneras la valeur arrondie du cosinus de l'angle à 0,01 près et la valeur arrondie de l'angle au degré près.

x	25°	1°			60°		45°
cos x			0,78	0,99		0,45	

